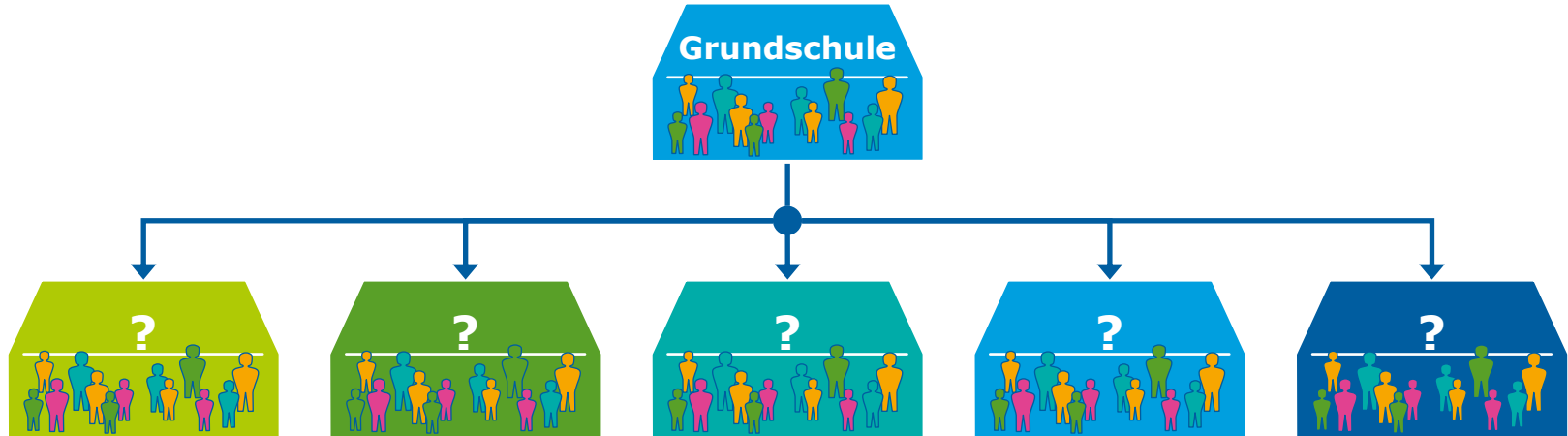


# Herzlich willkommen zur **Informationsveranstaltung** zum Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I

GGG Hasenberg

Die beste Schule für mein Kind

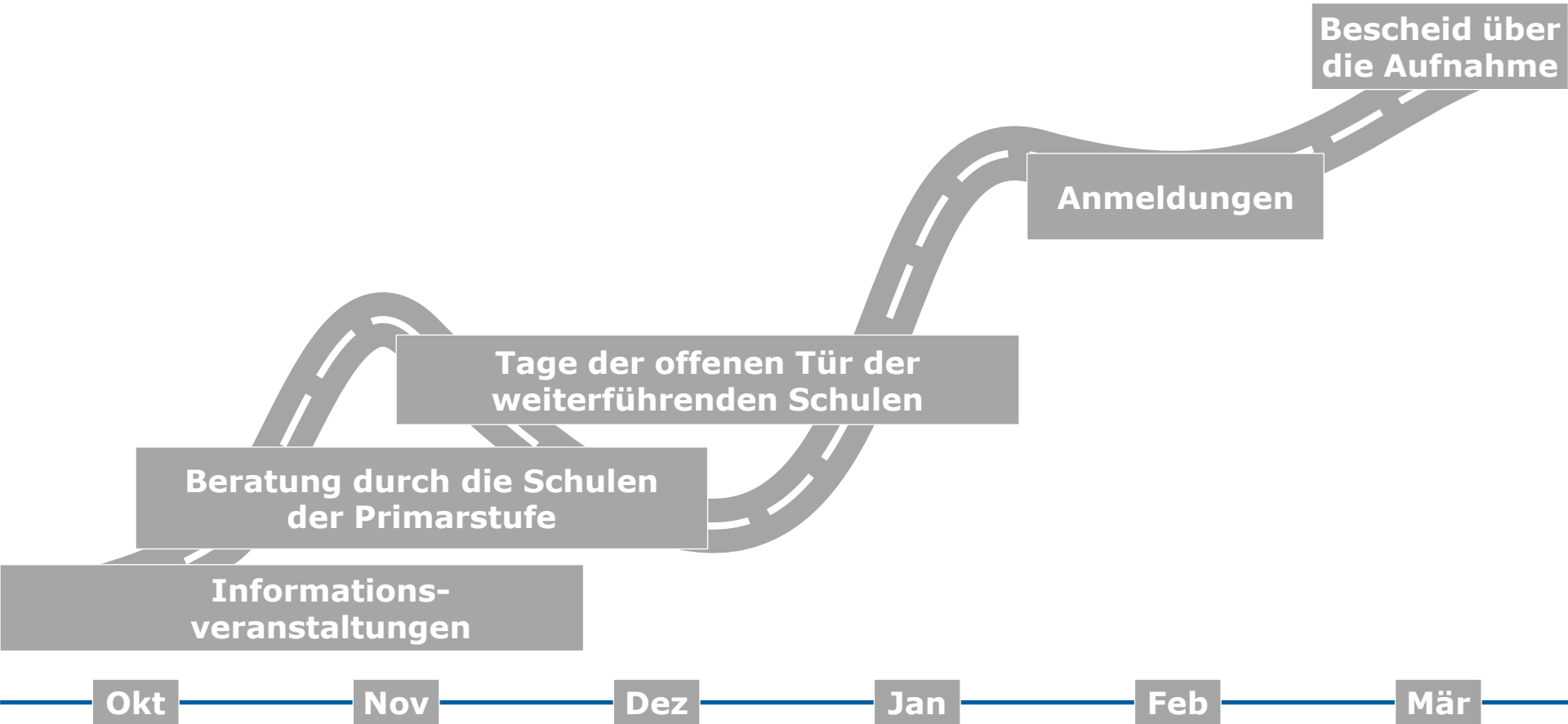


# **INFORMATIONSVORANSTALTUNG**

## **Übergang zu weiterführenden Schulen**

- 1. Übergangsverfahren (zeitlicher Ablauf)**
- 2. Das Schulangebot in Remscheid - Besonderheiten / Unterschiede der weiterführenden Schulen**
- 3. Erprobungsstufe**
- 4. Beratung und Empfehlung der Grundschule**
- 5. Fragen zur Übergangentscheidung**
- 6. Informationsmöglichkeiten und Anmeldung**

# Übergangsverfahren (zeitlicher Ablauf)





# **Anschriften/Ansprechpartner der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen und der Förderschulen in Remscheid auf einen Blick**

## **Hauptschule**

GHS Hackenberg

## **Realschulen**

Alexander-von-Humboldt-Schule

Albert-Schweitzer-Schule

## **Gymnasien**

Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium

Gertrud-Bäumer-Gymnasium

Leibniz-Gymnasium

Röntgen-Gymnasium

## **Gesamtschulen**

Albert-Einstein-Gesamtschule

Sophie-Scholl-Gesamtschule

## **Sekundarschule**

Nelson Mandela Schule

## **Förderschulen**

Heinrich-Neumann-Schule

Hilda-Heinemann-Schule

## Gesamtschule

- Die Gesamtschule ist eine Schule des längeren gemeinsamen Lernens.
- Sie arbeitet mit Kindern und Jugendlichen aller Leistungsstärken und hält Laufbahntscheidungen möglichst lange offen.
- Aufgrund ihres besonderen pädagogischen Konzeptes sind beide Remscheider Gesamtschulen gebundene Ganztagschulen.



- In die Klassen 6 bis 9 gehen die Schülerinnen und Schüler jeweils ohne Versetzung über.
- Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden, bietet die Gesamtschule in einigen Fächern unterschiedliche Fachleistungsebenen an.

# Sekundarschule

**Die Sekundarschule ist eine Schule des längeren gemeinsamen Lernens und bereitet sowohl auf Ausbildung als auch auf die Sekundarstufe II und damit auf eine Hochschulreife vor.**



- **Erreichbar sind alle Abschlüsse der Sekundarstufe I**
- **Im Anschluss feste Kooperationen mit Schulen der Sekundarstufe II**
- **Unterricht nach den Lehrplänen der Gesamtschule**

# Gymnasium

- **Hauptziel des Gymnasiums ist das Abitur.**
- **In einem durchgehenden Bildungsgang wird dieser Abschluss im Regelfall nach neun Jahren erreicht.**
- **Ziel des Gymnasiums ist die Vermittlung einer vertieften allgemeinen Bildung, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums befähigt und für eine berufliche Ausbildung qualifiziert.**



- **Der Unterricht soll zur Auseinandersetzung mit komplexen Problemstellungen anleiten und zu abstrahierendem, analysierendem und kritischem Denken führen.**



## Realschule

- **An der Realschule werden praktische Fähigkeiten ebenso gefördert wie das Interesse an theoretischen Zusammenhängen.**
- **Die Schülerinnen und Schüler erwerben eine erweiterte allgemeine Bildung sowie berufsorientierende Kompetenzen und können nach Abschluss der Zehnten Klasse in eine berufliche Ausbildung oder in die Bildungsgänge der Sekundarstufe II wechseln.**



- **In Klasse 7 wird Unterricht in Französisch (Albert-Schweitzer) oder Spanisch (Alexander-von-Humboldt) erteilt (zweite Fremdsprache) bzw. es wird statt des fremdsprachlichen ein naturwissenschaftlich-technischer, ein sozialwissenschaftlicher oder ein musisch-künstlerischer Schwerpunkt gebildet.**

# Hauptschule

**Die Hauptschule vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine grundlegende allgemeine Bildung, die insbesondere Berufsorientierung, Lebensplanung und Praxisorientierung beinhaltet.**



- **Eine Fremdsprache: Englisch**
- **Schwerpunkt auf Arbeitslehre und Naturwissenschaften**
- **Drei Schülerbetriebspraktika im Rahmen der Berufsorientierung, die auf betriebliche oder schulische Ausbildung abzielen.**

# Förderschule

## Förderschulen mit unterschiedlichen Schwerpunkten bieten:

- **Kleine Klassen**
- **Speziell ausgebildete Lehrkräfte und weiteres Personal**
- **Differenzierte, individuell angepasste und ganzheitliche Förderung**
- **Individuelle Lernwege**
- **Wertschätzende und leistungsfördernde Beurteilungen**
- **Individuelle Berufsvorbereitung**



Besuch nur möglich  
mit anerkanntem  
Unterstützungsbedarf

Wahlrecht der Eltern  
auf den Förderort

# Gemeinsames Lernen

## Auf dem Weg zur Inklusion

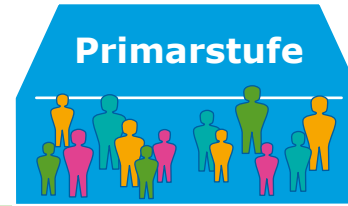
- **Individuelle Förderung ist das Ziel.**
- **Beim gemeinsamen Lernen arbeitet jedes Kind nach eigenen Fähigkeiten und eigenem Tempo auf der Basis abgestimmter Förderkonzepte.**
- **Zusätzliche sonderpädagogische Unterstützung erhalten Kinder, bei denen ein Bedarf sichtbar wird oder bekannt ist.**
- **Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler und Hochbegabte profitieren von einem Unterricht, der Vielfalt und Individualität wahrnimmt und fördert.**



## Ganztagsschulen ► Definition



**Gebundene Ganztagschule**

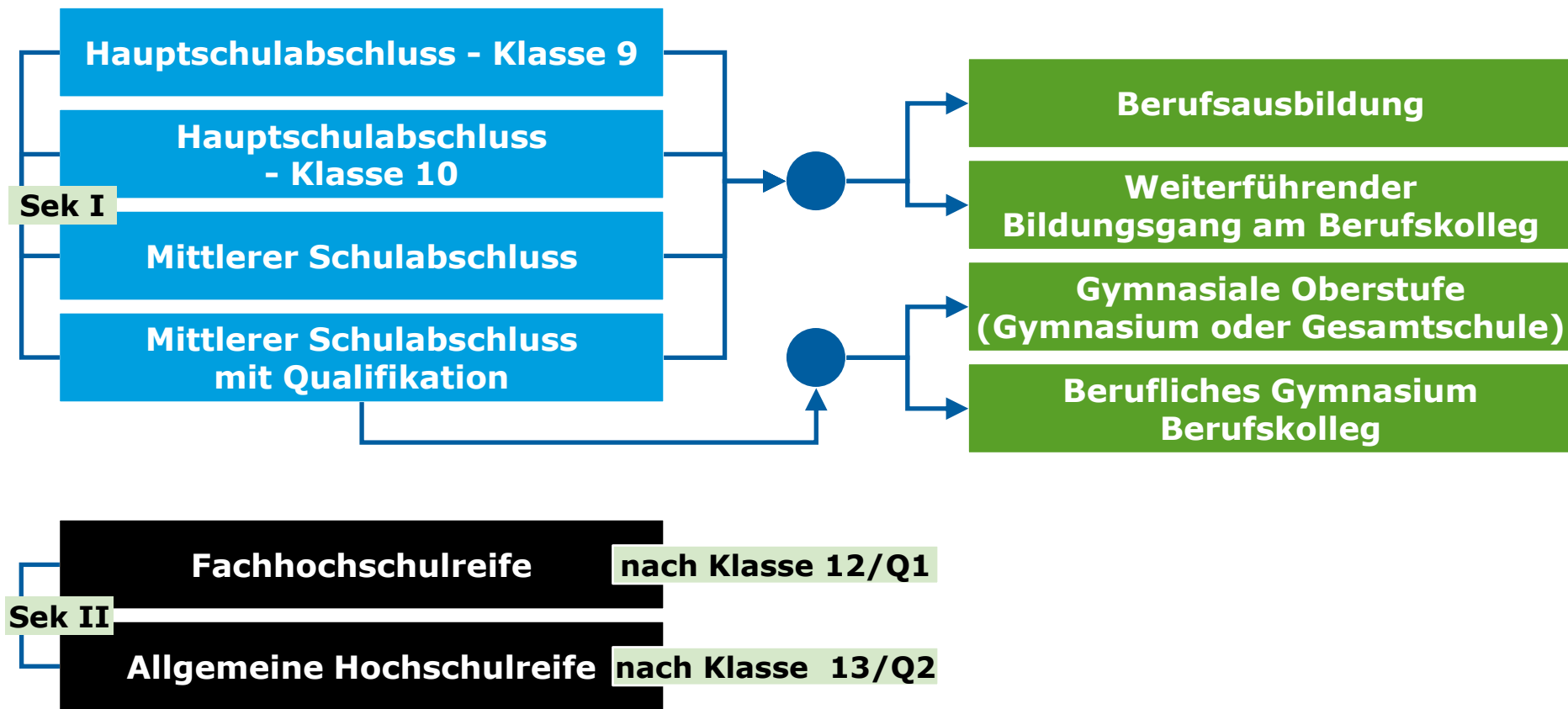


**Offene Ganztagschule**

- Die beiden Gesamtschulen, die Sekundarschule, die Hauptschule Hackenberg und die Albert-Schweitzer-Realschule sind „gebundene Ganztagschulen“.
- Gebundener Ganztag heißt: alle Schülerinnen und Schüler **sind verpflichtet, an dem ganztägigen Angebot teilzunehmen.**

- „Über den vormittäglichen Unterricht hinaus wird an **mindestens drei Tagen in der Woche** ein ganztägiges (verpflichtendes) Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt.“
- Dies umfasst mindestens sieben Zeitstunden (Mindestanforderungen)

# Abschlüsse



# Abschlüsse

Hauptschulabschluss  
- Klasse 10

Fachhochschulreife

Hauptschulabschluss  
- Klasse 9

Mittlerer  
Schulabschluss

Allgemeine  
Hochschulreife

Sekundarschule



Hauptschule



Realschule



Gymnasium



Gesamtschule



Förderschule

Abschluss je nach Förderschwerpunkt

# Abschlüsse am Berufskolleg – Das Angebot in Remscheid

- **Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung**
- **Berufskolleg Technik Remscheid**
- **Käthe-Kollwitz-Berufskolleg**
  
- **Mit den entsprechenden Schulschwerpunkten sind folgende Abschlüsse möglich:**
  - **Fachoberschule zur Fachschulreife**
  - **Berufliches Gymnasium / Vollabitur**



# Erprobungsstufe

In Gymnasium, Hauptschule und Realschule

- **Übergang von Klasse 5 nach 6 ohne Versetzungsentscheidung**
- **Einmalige Wiederholung der Klasse 5 oder der Klasse 6 möglich**
- **Entscheidung über den Verbleib an der Schulform nach Klasse 6 durch die Schule**

**Eingewöhnungsphase**  
- berücksichtigt individuelle Entwicklungen

## **Erprobungsstufe - Unterricht / Hausaufgaben – Das ändert sich:**

- **Die Stundentafel wird erweitert – zusätzliche Unterrichtsfächer**
- **An einigen Schulen ist eine andere Stundentaktung (67-Minuten-Stunden)**
- **Die Schule ist eventuell nicht mehr am Wohnort (Bus, weiter Schulweg)**
- **Hausaufgaben bis zu 90 Minuten (Kl. 4: 45 Min.)**
- **Mehr Fachlehrer-Unterricht**
- **Gesamtschule: Versetzungen ab Klasse 9, Nachprüfungen möglich (für die Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe ist der Besuch von E-Kursen notwendig)**
- **Nur bis zum Beginn der Klasse 9 ist ein Wechsel der Schulform möglich**
- **Die Höchstverweildauer in der S I beträgt 8 Jahre (2 Wdh.)**

# Erprobungsstufe - Klassenarbeiten

	Deutsch	Englisch	Mathematik	2. Fremdsprache	Wahlpflichtunterricht
Sekundarschule	●	●	●	ab Kl. 7 - wahlweise	
Hauptschule	●	●	●		
Gymnasium	●	●	●	ab Kl. 7	ab Kl. 9
Realschule	●	●	●	ab Kl. 7 - wahlweise	
Gesamtschule	●	●	●	ab Kl. 7 - wahlweise	

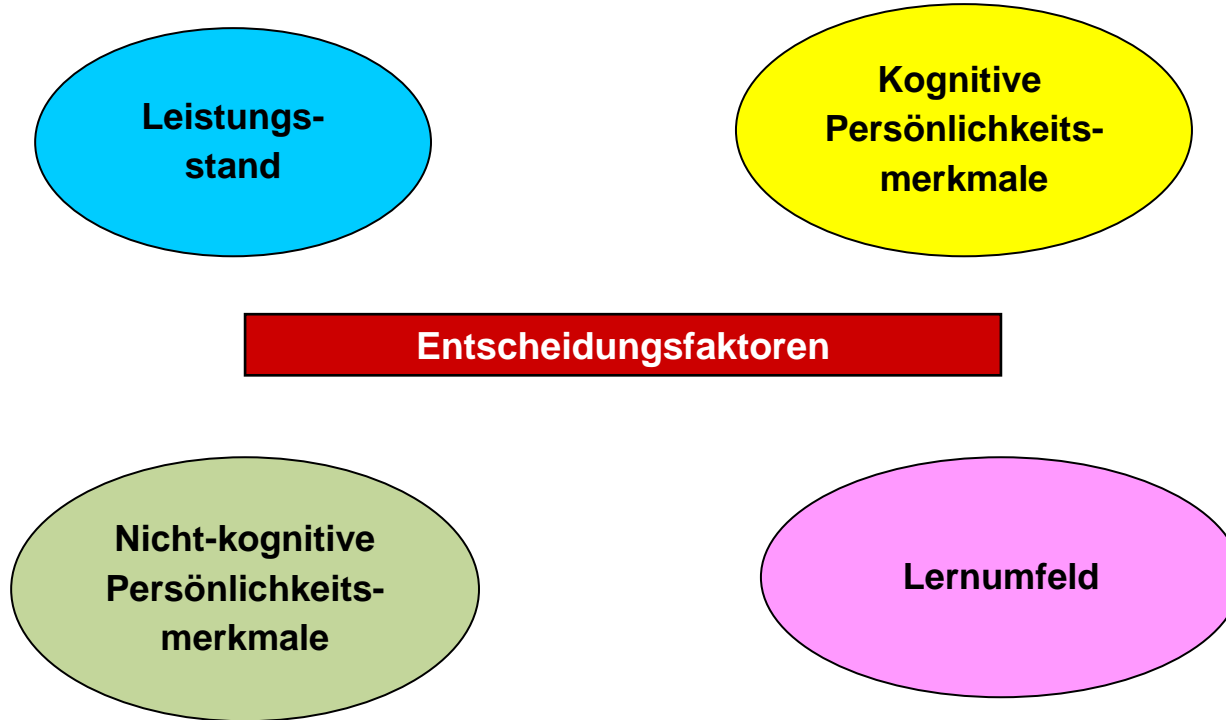
4 - 6 Arbeiten pro Schuljahr und Lernbereich · Dauer: 1 - 3 Unterrichtsstunden

## **Beratung und Empfehlung der Grundschule**

- **Die Klassenlehrerin/Der Klassenlehrer berät die Eltern in einem persönlichen Gespräch.**
- **Die Empfehlung der Grundschule ist Teil des Halbjahreszeugnisses der Klasse 4, Beschluss erfolgt in der Zeugniskonferenz.**
- **Es werden Empfehlungen für Hauptschule, Realschule oder Gymnasium ausgesprochen - eventuell eine zweite Schulform mit Einschränkungen.**
- **Bei Anmeldung an einer nicht empfohlenen Schulform wird eine Beratung an der empfohlenen Schulform notwendig, welche bescheinigt und vorgelegt werden muss.**
- **Immer werden auch die Gesamtschule und die Sekundarschule empfohlen.**

- **Es besteht kein Anspruch auf den Besuch**
  - einer Gesamt- oder Sekundarschule
  - einer bestimmten Schule.

# Fragen zur Bildungswegentscheidung



## Leistungsstand

Gibt es

- Lernlücken in einzelnen Fächern?
- besondere Stärken und Schwächen?
- Leistungsschwankungen?
- zusätzliche (außerschulische) Lern- und Übungsangebote?



Entscheidungsfaktoren

## Nicht-kognitive

## Persönlichkeitsmerkmale

Wie ist

- die körperliche und psychische Verfassung? (Belastbarkeit, körperliche Reife, Erholungsfähigkeit)
- die Lern- und Leistungsmotivation? (Interessen, eigener Antrieb, Vertrauen in die eigene Leistung)
- die Arbeitshaltung? (Selbstständigkeit, Ausdauer, Arbeitstempo, Gewissenhaftigkeit)

## Kognitive Persönlichkeitsmerkmale

Wie sind die

- sprachlichen Fähigkeiten? (Wortschatz/Ausdrucksvermögen)
- mathematischen Fähigkeiten? (analogisieren/klassifizieren/abstrahieren)
- allgemeinen Denkfähigkeiten? (Merkfähigkeit/Mitdenken/Erkennen logischer Zusammenhänge/Schlussfolgerungen ziehen)

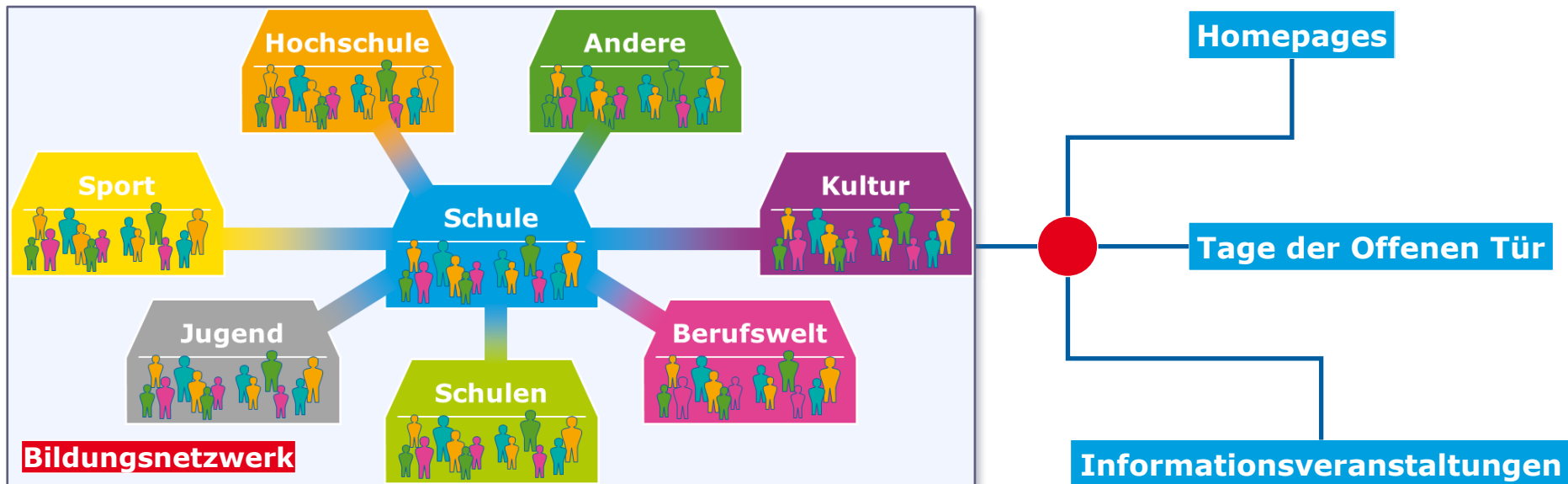
## Lernumfeld

Wie ist

- die Erwartungshaltung im Elternhaus?
- die Lernfähigkeit in der Gruppe?
- das Anregungsangebot aus dem Umfeld?

# Informationsmöglichkeiten über die Remscheider Schulen

Alle Schulen haben besondere Schwerpunkte, die im Schulprogramm verankert sind.



Eine wichtige Informationsquelle stellt auch die Broschüre der Stadt Remscheid „Schulen mit Sekundarstufe I in Remscheid“ dar, die an allen Grundschulen an die Eltern der 4. Klassen verteilt wird.

# Anmeldung

- Anmeldeschein und Anschreiben der Stadt erhalten die Erziehungsberechtigten mit dem Halbjahreszeugnis von der Grundschule.
  - Anmeldetermine
  - Wichtige Hinweise

**Nicht kopieren!**  
**- Zentrale Datenerfassung**

The image shows two overlapping yellow forms for school registration. The top form is titled 'Anmeldeschein' and is for 'Anmeldung an einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule der Sekundarstufe I'. It contains sections for 'Das Kind besucht zur Zeit', 'Daten der Schüler/der Schülerin', 'Daten der/der Erziehungsberechtigten', 'Wohnort und Schulwahl', 'Schulformwahl', 'Wahle Schulformwahl mit Einzelbeleg', and 'Aufnahmebestätigung'. The bottom form is titled 'Anmeldung zur weiterführenden Schule' and is for 'Anmeldung zur weiterführenden Schule'. It contains sections for 'Anmeldung zur weiterführenden Schule', 'Anmeldung zur weiterführenden Schule', and 'Anmeldung zur weiterführenden Schule'. Both forms have a header for 'Schülerleistungen Landshutstadt Landshut' and a footer with contact information.



# Anmeldung

**Kein vorgezogenes Aufnahmeverfahren einer Schulform**

**Halbjahreszeugnis  
der Klasse 4  
und Anmeldevordruck  
mitbringen!**

**01. - 03.02.2021**

- **Anmeldetermine für alle Schulformen**
- **Danach Anmeldeschluss für Schulen, die einen Anmeldeüberhang haben**

**Bei Ablehnung**

**ab ca. 15.02.2021**

- **Versand der Ablehnungsschreiben mit Rückgabe der Anmeldeunterlagen**
- **18./19.02.2021: 2. Anmeldezeitraum für abgelehnte Schüler**

**Mitte März 2021**

- **Versand der Aufnahmebescheide (voraussichtlich)**

# Anmeldung

→ telefonische Terminvergabe, MNS, Infotafeln/Homepage beachten

erste Anmelderunde

zweite Anmelderunde

**Montag**

**Dienstag**

**Mittwoch**

**Montag**

**Dienstag**

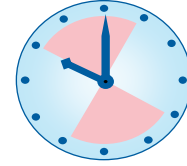
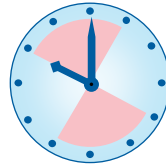
**03.02.2020**

**04.02.2020**

**05.02.2020**

**17.02.2020**

**18.02.2020**



**9 - 12 Uhr**

**9 - 12 Uhr**

**9 - 12 Uhr**

**9 - 12 Uhr**

**9 - 12 Uhr**

**15 - 18 Uhr**

**15 - 18 Uhr**

**15 - 18 Uhr**

**15 - 16 Uhr**

**15 - 16 Uhr**

## Entscheidung über die Aufnahme

- Die **Schulleitung** entscheidet über die Aufnahme eines Kindes in die Schule.
- Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die **Aufnahmekapazität** einer Schule, berücksichtigt die Schulleitung Härtefälle und zieht **Kriterien** heran.

- **Geschwisterkinder**
- **Verhältnis Jungen/Mädchen**
- **Schüler/innen unterschiedlicher Muttersprache**
- **Schulwege**
- **Nähe zuletzt besuchter Grundschule**
- **Losverfahren**

**Bei Gesamtschulen auch:  
Leistungsheterogenität**

**Ich danke Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit und  
wünsche Ihnen und Ihrem Kind  
alles Gute für die weitere  
schulische Laufbahn und für die  
anstehende Entscheidung!**